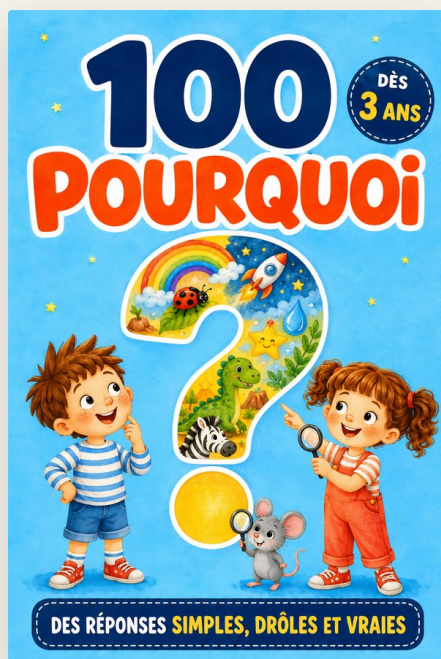




100 Pourquoi Ma Première Encyclopédie

Michèle et Vincent Chevalier · Famille Chevalier · 72 pages, couleurs · ISBN 979-8180608628

Cent vraies questions d'enfants — « Pourquoi on ne peut pas se chatouiller soi-même ? », « Pourquoi le ciel est bleu ? », « Pourquoi je suis moi ? » — et cent réponses de deux ou trois phrases, exactes et formulées pour les 3-7 ans. Huit parties (mon corps, les animaux, le ciel et la météo, l'espace et la nuit, dans ma maison, à table, le jardin, mes grandes questions), un « truc waouh » par page, Pip la souris à retrouver, des expériences et des défis à faire avec un grand.

Cette fiche propose un usage en rituel quotidien, quatre séances d'atelier, des expériences guidées et quatre fiches élève photocopiables avec corrigé.

Niveau

Lecture offerte en GS et au CP ; lecture autonome des réponses possible à partir du CE1 (phrases courtes, vocabulaire courant).

Durée

Un rituel de 10 minutes (deux questions par jour, dix semaines pour tout le livre) et quatre ateliers de 30 minutes.

Domaines

Langage oral, questionner le monde (vivant, matière, ciel et Terre), démarche d'investigation, production d'écrit en dictée à l'adulte.

Pourquoi ce livre en classe

Les questions sont celles que les enfants posent réellement, avec leurs mots. Les réponses ne trichent pas : le zèbre n'a pas de rayures « pour se cacher » mais pour embrouiller les mouches, les astronautes ne flottent pas mais « tombent autour de la Terre », les oiseaux sont des dinosaures. Le livre entraîne à accepter une réponse vraie même quand elle surprend.

Chaque réponse tient en trois phrases : c'est le bon format pour un rituel de classe, pour une dictée à l'adulte, et pour apprendre à reformuler. Les expériences proposées (p. 70) ne demandent qu'un verre d'eau, un glaçon, une feuille blanche et un copain.

Structure et personnages

Les huit parties

Partie	Pages	Questions
Mon corps fait des trucs bizarres	7-14	1 à 14
Les animaux font des trucs bizarres	15-22	15 à 28
Le ciel et la météo	23-30	29 à 41
L'espace et la nuit	31-37	42 à 53
Dans ma maison	38-45	54 à 67
À table !	46-51	68 à 76
Le jardin	52-58	77 à 88
Mes grandes questions	59-65	89 à 100
Bonus	66-72	Cherche Pip, Qui sait le mieux ?, Le défi des parents, Tes expériences, Mon carnet de pourquoi, Le coin des parents

Les guides

- **Tom**, 5 ans : une question lui traverse toujours la tête.
- **Rose**, 6 ans : intrépide, elle veut tout comprendre.
- **Pip**, la petite souris : elle commente, elle se cache — à retrouver à chaque page.

Comment fonctionne une page

Une question numérotée, une réponse courte, souvent un « Et toi... » qui invite à essayer (souffler dehors quand il fait froid, poser la main sur un chat qui ronronne), et un encadré « Le truc waouh ! » qui donne l'information à raconter à la maison. Pip ajoute une remarque drôle.

Ce que le livre permet de travailler

- **Langage oral** : poser une question, écouter une explication, la reformuler avec ses mots.
- **Questionner le monde** : le corps, le vivant, la matière (eau, air, glace, son), le ciel et la Terre.
- **Démarche d'investigation** : je pense que... / j'observe... / le livre explique que...
- **Écrit** : dictée à l'adulte d'un « pourquoi » et de sa réponse ; au CE1, copie d'une réponse.
- **Lien avec les familles** : « Qui sait le mieux ? » et « Le défi des parents » (p. 68-69) se jouent à la maison.

Le rituel « le pourquoi du jour »

Chaque matin, un enfant tire une question au sort (les numéros 1 à 100 dans une boîte). On la lit, on propose des réponses, puis on lit celle du livre et on la redit avec nos mots. Le « truc waouh » est copié ou dessiné sur l'affiche de la semaine. Dix minutes, et à la fin de l'année la classe a une affiche par partie du livre.

Quatre séances de 30 minutes

Séance 1 · Une question, une réponse (langage oral, tous niveaux)

Objectif : distinguer une question d'une réponse ; oser une hypothèse avant d'entendre la réponse.

1. Lire trois questions sans leurs réponses (par exemple n° 1, 24 et 74). Pour chacune, les enfants proposent une explication ; l'enseignant note deux ou trois hypothèses au tableau.
2. Lire la réponse du livre. Quelle hypothèse s'en rapproche ? Qu'est-ce qui surprend ?
3. Reformuler à deux : « je t'explique pourquoi... ». *On attend une phrase complète commençant par « parce que ».*

Pour aller plus loin : fiche élève 1 (vrai ou faux), en collectif en GS, en autonomie au CE1.

Séance 2 · Dans quelle partie du livre ? (catégoriser, CP-CE1)

Objectif : comprendre qu'un documentaire est organisé par thèmes ; utiliser un sommaire.

1. Lire le sommaire (p. 5-6). Nommer les huit parties, les écrire sur huit affichettes.
2. Distribuer des questions recopiées sur des bandes (n° 7, 22, 35, 48, 61, 71, 85, 99). Chaque groupe range ses bandes sous la bonne affichette, puis vérifie dans le livre grâce au sommaire.
3. Discuter les cas ambigus : « Pourquoi le chien mange de l'herbe ? » est dans *Le jardin* et non dans *Les animaux*. Pourquoi ?

Pour aller plus loin : fiche élève 2 (relier une question à sa réponse, trier).

Séance 3 · Je fais une expérience (questionner le monde, tous niveaux)

Objectif : mener une démarche d'investigation en trois temps : je pense, j'observe, j'explique.

1. Choisir une expérience de la page 70 : le glaçon malin (n° 74), ton arc-en-ciel (n° 33), ton souffle de dragon (n° 36, par temps froid), le test des chatouilles (n° 1).
2. Avant : chaque enfant dessine ou dicte ce qu'il pense qu'il va se passer.
3. Pendant : on observe, on dessine ce qu'on voit. Après : on relit la réponse du livre et on la redit.

Matériel : un verre d'eau, un glaçon, une feuille blanche, du soleil. Fiche élève 3.

Séance 4 · Mon pourquoi (production d'écrit, dictée à l'adulte)

Objectif : formuler une vraie question et chercher une réponse.

1. Chaque enfant invente « la question qui va faire sécher un grand » (p. 71). L'enseignant l'écrit sous sa dictée ; au CE1, l'enfant l'écrit.
2. On cherche la réponse : dans le livre, en demandant à un adulte, en observant. On écrit « on pense que... » ou « on a trouvé que... ».
3. Les questions sont reliées en « carnet de pourquoi de la classe » (fiche élève 4) et rapportées à la maison pour le défi des parents.

Différenciation : en GS, tout se fait à l'oral et en dessin ; au CP, l'enfant copie la question ; au CE1, il écrit question et réponse.

Vrai ou faux ?

Écoute (ou lis) chaque phrase. Coche VRAI ou FAUX. Le numéro te dit où vérifier dans le livre.

N°	Phrase	Vrai	Faux
24	Le zèbre a des rayures pour se cacher.		
92	Les oiseaux sont des dinosaures encore vivants.		
26	Le flamant rose naît rose.		
1	On peut se chatouiller soi-même.		
23	Seuls les moustiques femelles piquent.		
49	Le Soleil se couche parce qu'il bouge.		
44	La Lune change vraiment de forme.		
74	Les glaçons flottent sur l'eau.		
38	Le brouillard est un nuage tout près du sol.		
81	Les points de la coccinelle disent son âge.		
71	Le pop-corn éclate à cause d'une goutte d'eau.		
61	Un magnet colle sur un mur.		

Choisis une phrase fausse et corrige-la :

La phrase qui m'a le plus étonné(e) : n° _____ parce que

Questions et réponses

A. Relie chaque question à sa réponse.

1. Pourquoi j'ai le hoquet ?
2. Pourquoi les yeux du chat brillent dans le noir ?
3. Pourquoi le tonnerre fait un si grand bruit ?
4. Pourquoi l'avion fait des traits dans le ciel ?
5. Pourquoi les oignons font pleurer ?
6. Pourquoi les feuilles deviennent rouges en automne ?
7. Pourquoi la mer est salée ?

- a. La pluie use les rochers et emporte du sel ; le sel reste dans la mer.
- b. Il y a moins de soleil : la feuille perd son vert.
- c. Un muscle en forme de parapluie sursaute tout seul.
- d. L'éclair est si chaud qu'il fait exploser l'air.
- e. Un petit gaz invisible pique les yeux.
- f. Un petit miroir derrière ses yeux renvoie la lumière.
- g. La vapeur de l'avion gèle en petits points blancs.

B. Dans quelle partie du livre ? Écris le numéro de chaque question dans la bonne case (aide-toi du sommaire, p. 5-6).

7. Pourquoi j'ai le hoquet ? · 22. Pourquoi le chat ramène des souris ? · 35. Pourquoi la neige est blanche ? · 48. Pourquoi le Soleil ne s'éteint jamais ? · 61. Pourquoi les magnets collent au frigo ? · 71. Pourquoi le pop-corn éclate ? · 85. Pourquoi l'araignée ne se colle pas dans sa toile ? · 99. Pourquoi je deviens tout rouge quand je suis gêné ?

Mon corps	Les animaux	Le ciel et la météo	L'espace et la nuit
Dans ma maison	À table !	Le jardin	Mes grandes questions

C. Et toi ? Écris (ou dicte) une question que tu te poses, et dans quelle partie du livre elle irait.

Je fais une expérience

Choisis une expérience du livre (p. 70) et entoure-la : **le glaçon malin** (n° 74) · **ton arc-en-ciel** (n° 33) · **ton souffle de dragon** (n° 36) · **le test des chatouilles** (n° 1).

1. Avant : je pense que...

Dessine ou écris ce qui va se passer, à ton avis.

2. Pendant : j'observe...

Dessine ce que tu vois vraiment.

3. Après : le livre explique que...

Recopie ou dicte la réponse du livre, avec tes mots.

4. J'avais deviné ?

☐ oui, tout à fait ☐ un peu ☐ pas du tout — et c'est ça qui est intéressant !

Astuce : « Le truc waouh ! » de la page te donne une chose à raconter à la maison ce soir.

Mon carnet de pourquoi

Invente la question qui va faire sécher un grand. Puis cherche la réponse : dans le livre, en demandant, en observant.

Ma question

Pourquoi

Ce que je pense

Ce que j'ai trouvé

Où ? _____

Mon dessin

Le défi

J'ai posé ma question à un grand : ☐ il a su ☐ il a séché !

Corrigé et repères

Fiche 1 • Vrai ou faux ?

24 Faux — ses rayures embrouillent les mouches qui piquent · **92** Vrai · **26** Faux — il naît gris et devient rose grâce à sa nourriture · **1** Faux — ton cerveau sait déjà où va ta main · **23** Vrai · **49** Faux — le Soleil ne bouge pas, c'est la Terre qui tourne · **44** Faux — elle est toujours ronde, on ne voit que la partie éclairée · **74** Vrai — l'eau gonfle un peu en gelant · **38** Vrai · **81** Faux — le nombre de points dépend de sa famille · **71** Vrai · **61** Faux — le mur n'est pas en métal.

Fiche 2 • Questions et réponses

A. 1-c · 2-f · 3-d · 4-g · 5-e · 6-b · 7-a.

B. Mon corps : 7 · Les animaux : 22 · Le ciel et la météo : 35 · L'espace et la nuit : 48 · Dans ma maison : 61 · À table : 71 · Le jardin : 85 · Mes grandes questions : 99.

Fiche 3 • Je fais une expérience

Réponses du livre : **n° 74** en gelant, l'eau gonfle un peu et devient plus légère, le glaçon flotte · **n° 33** chaque goutte (ici le verre d'eau) sépare les couleurs cachées dans la lumière du Soleil · **n° 36** ton souffle est plein d'eau ; au froid, elle se change en mini-nuage · **n° 1** ton cerveau sait déjà où ta main va aller : pas de surprise, donc pas de chatouilles.

Fiche 4 • Mon carnet de pourquoi

Critères : la question commence par « pourquoi » et porte sur quelque chose d'observable ; l'enfant distingue « ce que je pense » de « ce que j'ai trouvé » ; il indique où il a cherché. Une réponse « on ne sait pas encore » est acceptée : c'est aussi une réponse de scientifique.

Points de vigilance

- Certaines réponses du livre sont volontairement simplifiées pour les 3-7 ans (le ciel bleu, la gravité). Le « Coin des parents » (p. 72) donne la version plus précise pour l'adulte.
- Les questions sur le corps (pipi, pets, rots, p. 12-14) déclenchent des rires : c'est prévu par le livre, et c'est une bonne porte d'entrée pour parler du corps sans gêne.

Liens avec les programmes

- **Cycle 1** : oser entrer en communication, échanger et réfléchir avec les autres ; explorer le monde du vivant, des objets et de la matière ; se repérer dans le temps (jour et nuit, saisons).
- **Cycle 2** : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; questionner l'espace et le temps ; pratiquer des démarches scientifiques ; produire des écrits en dictée à l'adulte puis de façon autonome.

Dans la même collection

100 Pourquoi des Dinosaures (juillet 2026, dès 3 ans), avec le même fonctionnement et les mêmes guides.

Contact enseignants :

editions.chevalier.contact@gmail.com — exemplaire PDF d'évaluation sur demande.